

Livret d'accueil du service de HOPITAL DE JOUR DE GERIATRIE ET PSYCHOGERIATRIE

Hôpital : BRETONNEAU

Pôle : AGAP

A l'attention des stagiaires paramédicaux des Hôpitaux Universitaires Paris Nord Val de Seine, AP-HP

**L'ensemble des professionnels du groupe HUPNVS
vous souhaite la bienvenue.**

Le groupe HUPNVS est constitué des hôpitaux Beaujon, Bichat–Claude-Bernard, Bretonneau, Louis-Mourier et d'un EHPAD Adélaïde-Hautval.

Le groupe accueille des stagiaires de diverses structures de formation.

Le stage est le lieu de formation, de professionnalisation mais également de responsabilisation, nécessitant de votre part un réel investissement.

C'est le lieu de confrontation avec le travail réel, il réunit tous les éléments pour faire en même temps un retour sur son activité professionnelle, ses stages antérieurs le cas échéant, convoquer les savoirs utiles aux situations professionnelles rencontrées, questionner, comprendre, analyser ces situations et se projeter dans son exercice futur.

Le stage permet d'appréhender les compétences professionnelles spécifiques à chaque profession.

Ce livret d'accueil est l'un des moyens mis à votre disposition pour vous aider à :

- vous situer dans votre stage,
- acquérir de nouveaux savoirs, une posture professionnelle,
- vous familiariser avec les prises en soins inhérentes aux différentes spécialités,
- vous y retrouver dans votre parcours de stage et repérer quelques conseils pratiques.

Nous espérons que cet outil facilitera votre intégration au sein du groupe, des différents sites et secteurs de soins, et qu'il participera à rendre votre stage profitable et agréable.

Infos pratiques

Une page internet pour préparer votre stage au sein du groupe hospitalier HUPNVS

Différents documents sont mis à votre disposition : présentation de l'AP-HP, du groupe hospitalier, des pôles, la charte de laïcité, le règlement intérieur... : hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux

La charte d'encadrement

Elle est établie entre les HUPNVS, les Instituts de Formation en Soins Infirmiers et l'étudiant, elle peut être téléchargée sur le site internet HUPNVS, rubrique Stagiaires paramédicaux.

Fiche d'identité du service

Service : HOPITAL DE JOUR DE GERIATRIE ET PSYCHOGERIATRIE

Hôpital : BRETONNEAU

Pôle : AGAP

Localisation du service : Bâtiment d'Hospitalisation - Rez de Chaussée

Spécificités

- Hospitalisation complète Ambulatoire Hôpital de jour Hôpital de semaine
 Autre : précisez :

Nombre de lits/places 9 places MCO - 25 places SSR

Durée moyenne de séjour :

Caractéristiques essentielles de la population accueillie :

Patient âgé de 65 ans et plus, originaire de Paris dans plus de 90% des cas et majoritairement du 18ème et 17ème arrondissement.

Mode d'admission :

Hospitalisation programmée. Les demandes peuvent émaner des médecins hospitaliers, des consultations, des médecins de ville, et des structures telles que Comité Local d'Information et de Coordination (CLIC), Equipe Mobile de Gériatrie Externe (EMGE) et Maisons pour l'Autonomie et l'Intégration des malades Alzheimer (MAIA).

Mode de sortie :

Retour à domicile avec mises en place d'actions pour favoriser le maintien au domicile (relais en accueil de jour par exemple).

Coordonnées du cadre de santé du service :

M/Mme : TAFFIN Sébastien
Email : sebastien.taffin @aphp.fr
Numéro de téléphone : 01.53.11.17.02

M/Mme :
Email : @aphp.fr
Numéro de téléphone :

Type de stage

- Soins de courte durée Soins en santé mentale et en psychiatrie
 Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

Pathologies prévalentes

Troubles cognitifs

Troubles de la marche et de l'équilibre (chute et phobie de la chute).

Maladie de Parkinson

Apnées du sommeil

Patients en perte d'autonomie

Situations de soins prévalentes (actes et activités de soins)

Organisation, planification des HDJ et coordination avec les relais post HDJ, participation à l'évaluation gériatrique (nutritionnelle, ADL), entretiens patients et famille, soins techniques (bilans sanguins, prises de constantes, ECG, aide aux ponctions lombaire, perfusions), réalisation d'ateliers de stimulation cognitive, participation aux différents projets d'étude en cours.

Les personnes intervenant dans l'encadrement

Maître de stage (cadre de santé)

M/Mme : TAFFIN Sébastien

Email : sebastien.taffin

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 01.53.11.17.02

Tuteur

M/Mme : ROGER Aurélie

Fonction : IDE

Tuteur

M/Mme : TORRES François

Fonction : IDE

Tuteur

M/Mme :

Fonction :

Responsable du dossier administratif des stages (convention)

M/Mme : LEMANISSIER Isabelle

Fonction : Secrétaire de direction

Email : isabelle.lemanissier

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 01.53.11.18.01

Le maître de stage et les tuteurs peuvent parfois en fonction des organisations être une seule et même personne. D'autres professionnels de santé peuvent contribuer également aux apprentissages de l'étudiant.

Votre stage

Horaires de votre stage

Journée (6h40-14h10 / 13h50-21h20)

Nuit (21h-7h)

Horaires spécifiques : amplitude horaire entre 9h et 17h

Parcours de stage

Journée / nuit

Stage de 4-5 semaines (à préciser) : parcours sur HDJ

Stage de 10 semaines (à préciser) : parcours HDJ, EMGE et hospitalisation

Autres particularités du stage (à préciser) : Répartition 2 sem sur HDJ1 et 2 sem sur HDJ2, dernière semaine en fonction des objectifs et du semestre

Modalités pratiques (vestiaires, tenues, cadenas, horaires le 1^{er} jour de stage, repas ...)

Journée d'accueil commune avec orientation dans le service. Prévoir un cadenas. Possibilité de déjeuner avec l'équipe sur place, self du personnel ou cafétéria.

Pour bien préparer votre stage, nous vous recommandons :

Préparer des objectifs personnalisés et adaptés à la spécificité de la structure.
Port-folio à jour.

Les professionnels du service

Composition de l'équipe :

Médecins (gériatres, neurologue), infirmières, aide soignants, psychologues, assistantes sociales, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciennes, orthophoniste, professeur d'activité physique adaptée,

Professionnels ressources intervenants dans la prise en soins du patient :

Arthérapeute, zoothérapeute, dramathérapeute, danseuse contemporaine, pédicure, podologue

Les ressources

Ressources mises à disposition lors du stage (GED, protocoles, procédures, logiciels informatiques) :

Actipidos,
Orbis,
GED,
Logiciel Aghate,
Planification partagée
protocoles d'évaluation

Autres ressources possibles:

possibilité d'assister aux formations organisées sur l'Hôpital

Modalités d'encadrement du stage

Objectifs spécifiques à atteindre par l'étudiant /

Pathologies prévalentes et situations de soins

Mesurer les contours d'intervention de l'HDJ et son articulation avec les services hospitaliers et la "Ville";

Connaitre et comprendre l'intérêt et le champ d'interventions des structures médico-sociales telles que MAIA, CLIC, ou encore l'Accueil de Jour;

Conduire un entretien patient ou/et famille, et déterminer les situations problématiques;

Proposer des actions pertinentes en regard de ces situations problématiques;

Proposer un contenu de prise en charge adaptée à la situation d'évaluation initiale;

Animer un groupe de patients présentant des troubles cognitifs dans le cadre d'ateliers de stimulation cognitive

Connaissances que l'étudiant doit mobiliser

UE 1.1 S2 : psychologie, sociologie, anthropologie

UE 1.2 S2 et S3 : Santé publique et économie de la santé

UE 2.7 S4 : Défaillances organiques et processus dégénératifs

UE 3.1 S1 et S2 : Raisonnement et démarche clinique infirmière

UE 3.2 S2 et S3 : Projet de soins infirmiers

UE 3.3 S3 et S5 : Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité

UE 4.2 S2, S3 et S5 : Soins relationnels et UE 5.3 S3 : Communication et conduite de projet

UE 4.6 S3 : Soins éducatifs et préventifs

UE 5.2 S2 : Évaluation d'une situation clinique

Éléments de compétences que l'étudiant pourra acquérir au regard du port folio

C1 Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier / C2

Concevoir et conduire une journée d'hospitalisation d'un patient / C3 Accompagner une

personne selon ses besoins dans la réalisation de ses soins quotidiens / C5 Initier et mettre

en œuvre des soins éducatifs et préventifs / C6 Communiquer et conduire une relation dans

un contexte de soins / C7 confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres

professionnels / C9 Organiser et coordonner les interventions soignantes

Temps prévus pour le stage

- Accueil
- Bilan mi stage obligatoire
- Evaluation
- Travail sur les situations de soins
- Autres à préciser : (formations,...)

Annexe

Outil d'évaluation : Actes, activités, techniques de soins

	Auto évaluation	Bilan de mi stage	Fin de stage
Entretien d'accueil et d'orientation	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins d'hygiène et de confort	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements veineux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements capillaires	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections parentérales avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Perfusions périphériques avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements simples, ablation fils, agrafes	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements complexes/drainages	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols Administration de thérapeutiques médicamenteuses	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Surveillance pré et post opératoire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation de la sortie d'un patient	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques de médiations thérapeutiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis

Utilisation de seringues auto-pulsées	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde gastrique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde urinaire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de transfusion	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections dans des chambres implantables	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre : conduire un atelier thérapeutiq	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis