

# Livret d'accueil du service de Hépatologie

**Hôpital** : Beaujon

**Pôle** : Maladies de l'appareil digestif (PMAD)

A l'attention des stagiaires paramédicaux des Hôpitaux Universitaires Paris Nord Val de Seine, AP-HP

## L'ensemble des professionnels du groupe HUPNVS vous souhaite la bienvenue.

Le groupe HUPNVS est constitué des hôpitaux Beaujon, Bichat–Claude-Bernard, Bretonneau, Louis-Mourier et d'un EHPAD Adélaïde-Hautval.

Le groupe accueille des stagiaires de diverses structures de formation.

Le stage est le lieu de formation, de professionnalisation mais également de responsabilisation, nécessitant de votre part un réel investissement.

C'est le lieu de confrontation avec le travail réel, il réunit tous les éléments pour faire en même temps un retour sur son activité professionnelle, ses stages antérieurs le cas échéant, convoquer les savoirs utiles aux situations professionnelles rencontrées, questionner, comprendre, analyser ces situations et se projeter dans son exercice futur.

Le stage permet d'appréhender les compétences professionnelles spécifiques à chaque profession.

Ce livret d'accueil est l'un des moyens mis à votre disposition pour vous aider à :

- vous situer dans votre stage,
- acquérir de nouveaux savoirs, une posture professionnelle,
- vous familiariser avec les prises en soins inhérentes aux différentes spécialités,
- vous y retrouver dans votre parcours de stage et repérer quelques conseils pratiques.

Nous espérons que cet outil facilitera votre intégration au sein du groupe, des différents sites et secteurs de soins, et qu'il participera à rendre votre stage profitable et agréable.

### Infos pratiques

#### Une page internet pour préparer votre stage au sein du groupe hospitalier HUPNVS

Différents documents sont mis à votre disposition : présentation de l'AP-HP, du groupe hospitalier, des pôles, la charte de laïcité, le règlement intérieur... : [hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux](http://hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux)

#### La charte d'encadrement

Elle est établie entre les HUPNVS, les Instituts de Formation en Soins Infirmiers et l'étudiant, elle peut être téléchargée sur le site internet HUPNVS, rubrique Stagiaires paramédicaux.

## Fiche d'identité du service

**Service** : Hépatologie

**Hôpital** : Beaujon

**Pôle** : PMAD

**Localisation du service** : PAVILLON SERGENT/ABRAMI

### Spécificités

- Hospitalisation complète  Ambulatoire  Hôpital de jour  Hôpital de semaine  
 Autre : précisez : consultations/salles interventionnelle, fibroscan et prélèvement.

**Nombre de lits/places** 36 lits dont 2 lits identifiés soins palliatifs, 5 pl. HDJ, 6 box consultation

**Durée moyenne de séjour** : 12 jours

### Caractéristiques essentielles de la population accueillie :

Population adulte venant de toute la France et de l'étranger car centre de référence des transplantations hépatiques et des maladies vasculaires.

### Mode d'admission :

Domicile, consultations, SSR, SAU ou autre service et établissement extérieur. Patients programmés.

### Mode de sortie :

Domicile, SSR, HAD ou transfert vers d'autres établissements.

### Coordonnées du cadre de santé du service :

M/Mme : SAQUET Catherine  
Email : catherine.saquet @aphp.fr  
Numéro de téléphone : 01 40 87 57 55

M/Mme : VELIN Lucie  
Email : lucie.velin @aphp.fr  
Numéro de téléphone : 01 40 87 57 55

### Type de stage

- Soins de courte durée  Soins en santé mentale et en psychiatrie  
 Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation  Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

## Pathologies prévalentes

Cirrhose, carcinome hépatocellulaire, maladie vasculaire du foie, hépatite virale

## Situations de soins prévalentes (actes et activités de soins)

Soins pré et post-opératoires transplantation hépatique, surv. du risque d'encéphalopathie hépatique, ponction ascite, prélèvements veineux et artériels, éducation thérapeutique sur les ttt anti-rejets, anti-coagulation et corticoïdes, administration PO, VVP et VVCentrale avec surv. des ttt, soins pre et post TIPS, chimio embolisation, radio fréquence, FOGD et colo, PBH transpariétale et transjugulaire, transfusions, soins palliatifs, PEC hémorragie digestive.

## Les personnes intervenant dans l'encadrement

### Maître de stage (cadre de santé)

M/Mme : SAQUET Catherine/ VELIN Lucie

Email : catherine.saquet/lucie.velin @aphp.fr / Numéro de téléphone : 01 40 87 57 55

### Tuteur

M/Mme : DELAR M./GEAY-CHEVALME  
Fonction : IDE

### Tuteur

M/Mme : PITTON L./MORITO A;-L.  
Fonction : IDE

### Tuteur

M/Mme : MOREAU M.  
Fonction : IDE

### Responsable du dossier administratif des stages (convention)

M/Mme : GRINFELD Anne

Fonction : cadre de santé

Email : anne.grinfeld @aphp.fr / Numéro de téléphone : 01 40 87 52 65

Le maître de stage et les tuteurs peuvent parfois en fonction des organisations être une seule et même personne. D'autres professionnels de santé peuvent contribuer également aux apprentissages de l'étudiant.

## Votre stage

### Horaires de votre stage

- Journée (6h40-14h10 / 13h50-21h20)
- Nuit (21h-7h)
- Horaires spécifiques : HDJ 09h00-16h00

### Parcours de stage

- Journée / nuit
- Stage de 4-5 semaines (à préciser) :
- Stage de 10 semaines (à préciser) :
- Autres particularités du stage (à préciser) : endoscopie et radio-vasculaire, consultation et salle interventionnelle, chambre mortuaire

## **Modalités pratiques (vestiaires, tenues, cadenas, horaires le 1<sup>er</sup> jour de stage, repas ...)**

Apporter un cadenas pour vestiaire, tenue (blouse propre, cheveux attachés, abs. bijoux et vernis). Se présenter le premier jour aux cadres à 9h30. Se munir d'un justificatif de domicile et CNI pour récupérer carte professionnelle provisoire. Présentation du service et de l'équipe par les cadres.

## **Pour bien préparer votre stage, nous vous recommandons :**

Réviser les différents processus UE 2.8, revoir l'anatomie physiologie de l'appareil digestif et les normes biologiques UE 2.1 et 2.2, réviser la pharmacologie UE 2.11 (anti-rejets, corticoïdes, anti-viraux, anticoagulants, bêtabloquants), préparer vos objectifs de stage écrits à présenter au cours de la 1<sup>ère</sup> semaine.

## **Les professionnels du service**

---

### **Composition de l'équipe :**

HC: Grande équipe 12 IDE et 10 AS / Nuit 6 IDE et 4 AS  
Consultation et secteur de cathétérisme hépatique: 6 IDE et AS  
Médecins: 1 Chef de service, 4 PU-PH, 5 PH, 2 CCA, 3 internes, 16 praticiens attachés consultants  
2 cadres de santé, 8 secrétaires médicales et 2 secrétaires hospitalières  
5 IDE coordinatrices

### **Professionnels ressources intervenants dans la prise en soins du patient :**

Assistante sociale, kiné, aide physique adapté, psychologue, diététicienne, équipe mobile d'accompagnement de soins palliatifs, unité de ttt ambulatoire des maladies addictives, pharmaciens (ttt anti-rejets), associations partenaires (transhépat, amvf, jamalv, cultes religieux). Savoir repérer les liens entre les différents professionnels (compétence 9).

## **Les ressources**

---

### **Ressources mises à disposition lors du stage (GED, protocoles, procédures, logiciels informatiques) :**

protocoles spécifiques du service, protocole chariot d'urgence (compétence 7), GED, ORBIS, Dx CARE, dossiers médicaux, procédure identito-vigilance (compétence 2) et livre sur les ttt du cancer du foie (INCA).

### **Autres ressources possibles:**

staffs pluridisciplinaires des transplantations hépatiques et des carcinomes hépatocellulaires.  
professionnels du service.  
formations internes au service.  
temps dédié pour les démarches de soins.

## Modalités d'encadrement du stage

### Objectifs spécifiques à atteindre par l'étudiant /

#### Pathologies prévalentes et situations de soins

Connaitre les différentes pathologies du service (signes cliniques, complications, ttt,)  
Comprendre les liens entre les actes techniques réalisés, les éléments de surveillance IDE, les signes clin. et les pathologies rencontrées. Savoir prioriser les soins.  
Maîtriser les surveillances pré et post examens.  
Apprendre à travailler en équipe pluridisciplinaire.  
Acquérir et surveiller les risques de dénutrition.  
Maîtriser les règles d'hygiène.  
Administer des ttt en regard de la prescription médicale  
Réaliser les transmissions orales et écrites ciblées en utilisant DxCare (compétence 9)  
Utiliser l'échelle de Braden et les outils de l'évaluation de la douleur.

#### Connaissances que l'étudiant doit mobiliser

Pharmacologie  
Processus tumoraux (UE 2.9)  
Processus psychopathologiques (UE 2.6)  
Calculs de dose  
Infectiologie, hygiène (UE 2.10)  
Communication et soins relationnels (UE 4.2)  
Respect secret professionnel et confidentialité (UE 1.3)

#### Éléments de compétences que l'étudiant pourra acquérir au regard du port folio

C1 observer les attitudes du patient, entretien d'accueil et recueil de données/C2 assurer le projet de soins du patient et savoir l'adapter/C3 accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens/C4 réalisation des soins IDE sur PM ou relevant du rôle propre/C5 répondre aux questions du patient face à son ttt/C6 adapter sa communication et instaurer un climat de confiance/C7 vérifier le matériel (O2)/C8 faire des recherches sur une pathologie et un ttt/C9 organiser ses interventions en tenant compte de son champ professionnel/C10 repérer et analyser les soins de la personne que vous encadrez.

#### Temps prévus pour le stage

- Accueil
- Bilan mi stage obligatoire
- Evaluation
- Travail sur les situations de soins
- Autres à préciser : (formations,...) 2 démarches de soins pour un stage de 5 sem.et 3 pour 10 sem.

## Annexe

### Outil d'évaluation : Actes, activités, techniques de soins

	Auto évaluation	Bilan de mi stage	Fin de stage
Entretien d'accueil et d'orientation	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins d'hygiène et de confort	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements veineux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements capillaires	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections parentérales avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Perfusions périphériques avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements simples, ablation fils, agrafes	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements complexes/drainages	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols Administration de thérapeutiques médicamenteuses	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Surveillance pré et post opératoire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation de la sortie d'un patient	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques de médiations thérapeutiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis

Utilisation de seringues auto-pulsées	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde gastrique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde urinaire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de transfusion	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections dans des chambres implantables	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre : surv. ponction d'ascite	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis