

# Livret d'accueil du service de Psychiatrie

**Hôpital** : LOUIS MOURIER

**Pôle** : ADULTES DE PROXIMITE

A l'attention des stagiaires paramédicaux des Hôpitaux Universitaires Paris Nord Val de Seine, AP-HP

## L'ensemble des professionnels du groupe HUPNVS vous souhaite la bienvenue.

Le groupe HUPNVS est constitué des hôpitaux Beaujon, Bichat–Claude-Bernard, Bretonneau, Louis-Mourier et d'un EHPAD Adélaïde-Hautval.

Le groupe accueille des stagiaires de diverses structures de formation.

Le stage est le lieu de formation, de professionnalisation mais également de responsabilisation, nécessitant de votre part un réel investissement.

C'est le lieu de confrontation avec le travail réel, il réunit tous les éléments pour faire en même temps un retour sur son activité professionnelle, ses stages antérieurs le cas échéant, convoquer les savoirs utiles aux situations professionnelles rencontrées, questionner, comprendre, analyser ces situations et se projeter dans son exercice futur.

Le stage permet d'appréhender les compétences professionnelles spécifiques à chaque profession.

Ce livret d'accueil est l'un des moyens mis à votre disposition pour vous aider à :

- vous situer dans votre stage,
- acquérir de nouveaux savoirs, une posture professionnelle,
- vous familiariser avec les prises en soins inhérentes aux différentes spécialités,
- vous y retrouver dans votre parcours de stage et repérer quelques conseils pratiques.

Nous espérons que cet outil facilitera votre intégration au sein du groupe, des différents sites et secteurs de soins, et qu'il participera à rendre votre stage profitable et agréable.

### Infos pratiques

#### Une page internet pour préparer votre stage au sein du groupe hospitalier HUPNVS

Différents documents sont mis à votre disposition : présentation de l'AP-HP, du groupe hospitalier, des pôles, la charte de laïcité, le règlement intérieur... : [hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux](http://hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux)

#### La charte d'encadrement

Elle est établie entre les HUPNVS, les Instituts de Formation en Soins Infirmiers et l'étudiant, elle peut être téléchargée sur le site internet HUPNVS, rubrique Stagiaires paramédicaux.

## Fiche d'identité du service

**Service** : PSYCHIATRIE

**Hôpital** : LOUIS MOURIER

**Pôle** : ADULTES DE PROXIMITE

**Localisation du service** : 2 ème étage bâtiment principal

### Spécificités

Hospitalisation complète  Ambulatoire  Hôpital de jour  Hôpital de semaine

Autre : précisez : Consultations ELSA ( Equipe de liaison et de soins en addictologie)

**Nombre de lits/places** 17 Secteur fermé- 27 Secteur ouvert- 8 Addictologie- 9 UPAJ

**Durée moyenne de séjour** : selon le service 3 semaines

### Caractéristiques essentielles de la population accueillie :

Patient recevant l'aide pour adulte handicapé

Patient en rupture sociale

Patient sans domicile fixe ou situation précaire

### Mode d'admission :

Service des urgences- Consultations- Centre Médico Psychologique de Colombes-  
Hospitalisation Libre- Soins Psychiatriques à la Demande d'un Représentant de l'Etat  
(SPDRE) / Soins Psychiatriques à la Demande d'un Tiers (SPDT)/ Soins Psychiatriques en  
Péril Imminent (SPPI)/ Soins Psychiatriques à la Demande d'un Tiers en Urgence (SPDTU)

### Mode de sortie :

Retour au domicile - Transfert service de MCO ou psychiatrie

Maison de repos

### Coordonnées du cadre de santé du service :

M/Mme : LEHACAUT JOCELYN

Email : jocelyn.lehacaut

@aphp.fr

Numéro de téléphone : 0147606089

M/Mme :

Email :

@aphp.fr

Numéro de téléphone :

### Type de stage

Soins de courte durée

Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation

Soins en santé mentale et en psychiatrie

Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

## Pathologies prévalentes

- Schizophrénie
- Dépression
- Troubles Bipolaires
- Alcoolisme
- Toxicomanie
- Délires chroniques
- Bouffées délirantes aiguës
- Troubles des conduites alimentaires
- Psychose Hallucinatoire Chronique

## Situations de soins prévalentes (actes et activités de soins)

Sismothérapie - Simulation Trans magnétique (TMS) - Entretien infirmiers- Mise en place et surveillance (protocole risque suicidaire, chambre d'isolement, contentions) - Délivrance de thérapeutiques sous différentes formes (per os / injections intra-musculaires / intra veineuses...)- Ateliers thérapeutiques-

## Les personnes intervenant dans l'encadrement

### Maître de stage (cadre de santé)

M/Mme : LEHACAUT Jocelyn

Email : jocelyn.lehacaut

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 0147606089

### Tuteur

M/Mme : BOUCHER Magalie

Fonction : IDE

### Tuteur

M/Mme :

Fonction :

### Tuteur

M/Mme :

Fonction :

### Responsable du dossier administratif des stages (convention)

M/Mme : Djéma Ramdane

Fonction : Secrétaire Direction des soins

Email : djema.ramdane

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 01 47 60 62 19

Le maître de stage et les tuteurs peuvent parfois en fonction des organisations être une seule et même personne. D'autres professionnels de santé peuvent contribuer également aux apprentissages de l'étudiant.

## Votre stage

### Horaires de votre stage

- Journée (6h40-14h10 / 13h50-21h20)
- Nuit (21h-7h)
- Horaires spécifiques :

### Parcours de stage

- Journée / nuit
- Stage de 4-5 semaines (à préciser) : 1 semaine sur chaque secteur / 2 encadrants de proximité
- Stage de 10 semaines (à préciser) : 2 semaines sur chaque secteur / 2 encadrants de proximité
- Autres particularités du stage (à préciser) : Parcours sur les différents secteurs et sur l'ELSA à définir

## **Modalités pratiques (vestiaires, tenues, cadenas, horaires le 1<sup>er</sup> jour de stage, repas ...)**

Pas de vestiaire personnel mais possibilité de se changer sur place (Hors IFSI Louis Mourier).  
Tenue professionnelle exigée ( blouse, chaussures fermées ou tenant bien le pied , pas de boucles d'oreilles, de montres, de ciseaux accrochés à la blouse pour des raisons de sécurité auprès des patients).

Premier jour du stage: étudiants attendus à 9h à l'accueil du service au 2eme étage.

Le planning étudiant est à retirer à l'accueil au plus tard le jeudi précédant le début du stage .

## **Pour bien préparer votre stage, nous vous recommandons :**

Avoir des notions sur chacune des pathologies rencontrées dans le service.

Savoir différencier les grandes classes de traitements utilisées en psychiatrie.

## **Les professionnels du service**

---

### **Composition de l'équipe :**

Equipe médicale: Un chef de service psychiatre- 4 psychiatres chef responsable d'une unité- internes- externes -

Equipe paramédicale : 2 cadres de santé- 32 IDE- 32 aides soignants- 2 secrétaires hospitalières.

### **Professionnels ressources intervenants dans la prise en soins du patient :**

Psychomotricienne- Artérapeute- Assistantes sociales- Psychologues - Diététiciennes- Equipe mobile pour le sevrage tabagique- lien avec le Centre Médico Psychologique (CMP) de Colombes- IADE - Anesthésistes-

## **Les ressources**

---

### **Ressources mises à disposition lors du stage (GED, protocoles, procédures, logiciels informatiques) :**

La Gestion Electronique des Documents (GED): Les protocoles du service  
Procédures de sécurité particulières au service

### **Autres ressources possibles:**

## Modalités d'encadrement du stage

### Objectifs spécifiques à atteindre par l'étudiant /

#### Pathologies prévalentes et situations de soins

Connaître les différents modes d'hospitalisation en Psychiatrie ( SPDRE,SPDT,HL, SPDTU, SPPI )

Connaître la législation française et l'organisation de la psychiatrie par sectorisation

Maîtriser la démarche de soins et les situations apprenantes en Psychiatrie

Connaître les principales pathologies rencontrées en Psychiatrie (schizophrénie, bipolarité, dépression...)

### Connaissances que l'étudiant doit mobiliser

La communication verbale et non verbale.

Les notions relationnelles en fonction des situations.

La pharmacologie en psychiatrie et l'administration des thérapeutiques

Le calcul de doses des traitements prescrits en gouttes et les conversions entre comprimés et gouttes.

Les transmissions ciblées

### Éléments de compétences que l'étudiant pourra acquérir au regard du port folio

L'admission d'un patient- La négociation des soins -Les signes d'un pré-Délirium Tremens

La mise en isolement et la mise en contention d'un patient - La gestion d'une fugue ou le non-retour de permission d'un patient-

Les situations d'urgence:déclenchement de l'alarme - conduite à tenir en cas d'agitation d'un patient- Tentative de suicide dans le service - Patient avec des idées suicidaires-

Gestion de la sortie d'un patient - Conflit entre deux patients - Préparation d'un patient en vue d'une sismothérapie-

### Temps prévus pour le stage

- Accueil
- Bilan mi stage obligatoire
- Evaluation
- Travail sur les situations de soins
- Autres à préciser : (formations,...) Staffs médicaux- Présentations de cas cliniques-

## Annexe

### Outil d'évaluation : Actes, activités, techniques de soins

	Auto évaluation	Bilan de mi stage	Fin de stage
Entretien d'accueil et d'orientation	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins d'hygiène et de confort	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements veineux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements capillaires	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections parentérales avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Perfusions périphériques avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements simples, ablation fils, agrafes	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements complexes/drainages	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols Administration de thérapeutiques médicamenteuses	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Surveillance pré et post opératoire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation de la sortie d'un patient	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques de médiations thérapeutiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis

Utilisation de seringues auto-pulsées	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde gastrique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde urinaire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de transfusion	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections dans des chambres implantables	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre : Préparation sismothérapie	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis