

# Livret d'accueil du service de pédo-psychiatrie - Astrolabe

**Hôpital** : LOUIS MOURIER

**Pôle** : ADULTES PROXIMITE

A l'attention des stagiaires paramédicaux des Hôpitaux Universitaires Paris Nord Val de Seine, AP-HP

## L'ensemble des professionnels du groupe HUPNVS vous souhaite la bienvenue.

Le groupe HUPNVS est constitué des hôpitaux Beaujon, Bichat–Claude-Bernard, Bretonneau, Louis-Mourier et d'un EHPAD Adélaïde-Hautval.

Le groupe accueille des stagiaires de diverses structures de formation.

Le stage est le lieu de formation, de professionnalisation mais également de responsabilisation, nécessitant de votre part un réel investissement.

C'est le lieu de confrontation avec le travail réel, il réunit tous les éléments pour faire en même temps un retour sur son activité professionnelle, ses stages antérieurs le cas échéant, convoquer les savoirs utiles aux situations professionnelles rencontrées, questionner, comprendre, analyser ces situations et se projeter dans son exercice futur.

Le stage permet d'appréhender les compétences professionnelles spécifiques à chaque profession.

Ce livret d'accueil est l'un des moyens mis à votre disposition pour vous aider à :

- vous situer dans votre stage,
- acquérir de nouveaux savoirs, une posture professionnelle,
- vous familiariser avec les prises en soins inhérentes aux différentes spécialités,
- vous y retrouver dans votre parcours de stage et repérer quelques conseils pratiques.

Nous espérons que cet outil facilitera votre intégration au sein du groupe, des différents sites et secteurs de soins, et qu'il participera à rendre votre stage profitable et agréable.

### Infos pratiques

#### Une page internet pour préparer votre stage au sein du groupe hospitalier HUPNVS

Différents documents sont mis à votre disposition : présentation de l'AP-HP, du groupe hospitalier, des pôles, la charte de laïcité, le règlement intérieur... : [hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux](http://hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux)

#### La charte d'encadrement

Elle est établie entre les HUPNVS, les Instituts de Formation en Soins Infirmiers et l'étudiant, elle peut être téléchargée sur le site internet HUPNVS, rubrique Stagiaires paramédicaux.

## Fiche d'identité du service

**Service** : Pédopsychiatrie

**Hôpital** : Louis Mourier

**Pôle** : Adultes Proximité

**Localisation du service** : Bâtiment Astrolabe, derrière le centre les Renouillers

### Spécificités

Hospitalisation complète  Ambulatoire  Hôpital de jour  Hôpital de semaine

Autre : précisez :

**Nombre de lits/places** 12 lits

**Durée moyenne de séjour** : 1 mois et demi

### Caractéristiques essentielles de la population accueillie :

Adolescent de 12 à 17 ans-

Psychoses, Névroses, Troubles du Comportement Alimentaire (TCA).

### Mode d'admission :

Admission programmée (après consultation) ou transfert du service de pédiatrie

### Mode de sortie :

Retour à domicile

Transfert vers d'autres structures de pédopsychiatrie

### Coordonnées du cadre de santé du service :

M/Mme : KANTE

Email : kadiatou.kante

@aphp.fr

Numéro de téléphone : 0147606025

M/Mme :

Email :

@aphp.fr

Numéro de téléphone :

### Type de stage

Soins de courte durée

Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation

Soins en santé mentale et en psychiatrie

Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

## Pathologies prévalentes

- Dépression
- Entrée dans la psychose
- Entrée dans la névrose
- Trouble du comportement alimentaire

## Situations de soins prévalentes (actes et activités de soins)

Bilan sanguin, ECG, administration de traitements, surveillance des constantes  
Entretiens soignants, participation aux entretiens médicaux  
Ateliers thérapeutiques, repas thérapeutiques, éducation thérapeutique

## Les personnes intervenant dans l'encadrement

### Maître de stage (cadre de santé)

M/Mme : KANTE

Email : kadiatou.kante

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 0147606025

### Tuteur

M/Mme : VOILLAUME Anaïs

Fonction : IDE

### Tuteur

M/Mme : VION Caroline

Fonction : IDE

### Tuteur

M/Mme :

Fonction :

### Responsable du dossier administratif des stages (convention)

M/Mme : Djéma Ramdane

Fonction : Secrétaire de la direction des soins

Email : djema.ramdane

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 01 47 60 62 19

Le maître de stage et les tuteurs peuvent parfois en fonction des organisations être une seule et même personne.  
D'autres professionnels de santé peuvent contribuer également aux apprentissages de l'étudiant.

## Votre stage

### Horaires de votre stage

- Journée (6h40-14h10 / 13h50-21h20)
- Nuit (21h-7h)
- Horaires spécifiques :

### Parcours de stage

- Journée / nuit
- Stage de 4-5 semaines (à préciser) : S5 - S6
- Stage de 10 semaines (à préciser) : S5-S6
- Autres particularités du stage (à préciser) :

## **Modalités pratiques (vestiaires, tenues, cadenas, horaires le 1<sup>er</sup> jour de stage, repas ...)**

Vestiaire à disposition mais prévoir cadenas

Prendre contact avec le cadre la semaine précédent le stage- Premier jour de stage , arrivée à 8h30-

Repas: possibilité de réchauffer son repas sur place, salle de pause à disposition, self de l'hôpital mais il faut acheter des tickets ou recharger son badge.

Se munir du haut de sa tenue ou d'une blouse pour les déplacements sur l'hôpital.

## **Pour bien préparer votre stage, nous vous recommandons :**

Revoir les pathologies psychiatriques et les traitements en lien avec les pathologies prises en charge, sémiologie en psychiatrie, l'adolescence

Revoir les cours "entretien d'aide thérapeutique", les différents modes d'hospitalisation

"Adolescence et psychopathologie" 8ème édition Daniel Marcelli et Alain Braconnier

## **Les professionnels du service**

---

### **Composition de l'équipe :**

Paramédicale: 1 cadre de santé-12 infirmiers - 7 aides-soignants -3 éducateurs spécialisés  
- 1 ergothérapeute - 1 psychomotricienne

- Médicale: 2 psychiatres - 1 neuro-pédiatre 1fois par semaine

### **Professionnels ressources intervenants dans la prise en soins du patient :**

2 psychologues - 1 assistante sociale- 1 diététicienne

## **Les ressources**

---

### **Ressources mises à disposition lors du stage (GED, protocoles, procédures, logiciels informatiques) :**

Livret d'accueil du service

Gestion Electronique des Documents (GED)

Protocoles sur la contention

Protocoles sur la chambre de soins intensifs

Protocole suicide

### **Autres ressources possibles:**

Cours délivrés par les médecins, réunions cliniques toutes les semaines

Synthèse avec les autres partenaires sociaux

Les reprises post-ateliers

## Modalités d'encadrement du stage

### Objectifs spécifiques à atteindre par l'étudiant /

#### Pathologies prévalentes et situations de soins

Identifier les différents signes et symptômes liés à la pathologie et les actions à mettre en place (compétence 1)

Savoir mettre en œuvre les mesures appropriées en situation d'urgence ou en référence aux protocoles de soins. (Compétence 2)

Mettre en œuvre des ateliers concourant au bien être et au confort du patient( compétence 3)

### Connaissances que l'étudiant doit mobiliser

- Sémiologie et pathologie en psychiatrie
- L'adolescence
- Somatique connaître les valeurs, les normes des constantes, les effets secondaires de psychotropes et les surveillances qui en découlent.

### Éléments de compétences que l'étudiant pourra acquérir au regard du port folio

Compétences: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

### Temps prévus pour le stage

- Accueil
- Bilan mi stage obligatoire
- Evaluation
- Travail sur les situations de soins
- Autres à préciser : (formations,...) Cours donnés par les médecins

## Annexe

### Outil d'évaluation : Actes, activités, techniques de soins

	Auto évaluation	Bilan de mi stage	Fin de stage
Entretien d'accueil et d'orientation	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins d'hygiène et de confort	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements veineux	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Prélèvements capillaires	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections parentérales avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Perfusions périphériques avec calcul de dosage	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements simples, ablation fils, agrafes	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pansements complexes/drainages	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols Administration de thérapeutiques médicamenteuses	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Surveillance pré et post opératoire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Préparation de la sortie d'un patient	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Techniques de médiations thérapeutiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis

Utilisation de seringues auto-pulsées	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde gastrique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde urinaire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de transfusion	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections dans des chambres implantables	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre : Ateliers thérapeutiques	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis